

PROGRAMMA SVOLTO

CLASSI DALLA 1^ ALLA 4^

CLASSE	1 CET
INDIRIZZO	TURISMO
ANNO SCOLASTICO	2020/2021
DISCIPLINA	SCIENZE INTEGRATE (SCIENZE DELLA TERRA)
DOCENTE	ZAGO IRENE

PROGRAMMA SVOLTO NELLA CLASSE 1 CET

Libro di testo adottato: TERRA, ACQUA, ARIA-Cavazzuti,Damiano ed.Zanichelli

Altri materiali utilizzati: *materiali multimediali e materiale predisposto dal docente a disposizione su classroom*

COMPETENZE SVILUPPATE	MODULI/UNITÀ/NUCLEI DI APPRENDIMENTO	CONTENUTI
<ul style="list-style-type: none"> - Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità - Comprendere e saper utilizzare la terminologia specifica - Applicare le conoscenze acquisite a situazioni di vita reale - Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate 	La scienza e il metodo scientifico	<ul style="list-style-type: none"> -Concetto di scienza -il metodo scientifico
	L'universo e il sistema solare	<ul style="list-style-type: none"> -Le galassie e l'universo. - La vita delle stelle. -Il sistema solare: Il sole. -I pianeti terrestri e gioviani, i corpi minori. -Caratteristiche del pianeta Terra. -La forma e le dimensioni della Terra. -Le coordinate geografiche. - I moti della Terra: rotazione e rivoluzione, l'alternarsi del dì e della notte, e l'alternarsi delle stagioni.
	Idrosfera oceanica e continentale	<p>Idrosfera oceanica:</p> <ul style="list-style-type: none"> - L'idrosfera. -Il ciclo dell'acqua. -Caratteristiche dell'acqua marina. -Le onde. Le maree. Le correnti marine. <p>ED. CIVICA: Agenda 2030 SDG 14: vita sott'acqua</p> <p>Idrosfera continentale:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Le acque sotterranee. -Le caratteristiche dei corsi d'acqua. - I vari tipi di laghi

	<ul style="list-style-type: none"> - I ghiacciai -Quando l'acqua è un pericolo. L'inquinamento delle acque.
<p>L'atmosfera e il clima</p>	<ul style="list-style-type: none"> -Che cos'è l'atmosfera. -La composizione dell'atmosfera. La struttura a strati dell'atmosfera. -Il bilancio termico della Terra. L'effetto serra naturale. -La temperatura dell'aria. - L'umidità dell'aria. -La pressione atmosferica. -Le nubi e le precipitazioni. Monsoni, brezze e venti costanti. -Che cos'è il clima. Le classi climatiche e i biomi terrestri <p>ED. CIVICA: Agenda 2030 SDG 13: lotta al cambiamento climatico. L'inquinamento dell'atmosfera.</p>
<p>la litosfera</p>	<ul style="list-style-type: none"> -la composizione della crosta terrestre. -Che cosa sono i minerali. -Illustrare il ciclo litogenetico e le principali caratteristiche delle rocce magmatiche, sedimentarie e metamorfiche -La formazione dei magmi. -Che cosa sono i vulcani. -Eruzioni effusive ed eruzioni esplosive. - I vulcani ad attività centrale. -I vulcani ad attività lineare e le dorsali oceaniche -I vulcani italiani e il rischio vulcanico. -Il vulcanesimo secondario.

Le competenze specifiche della disciplina **scienze della Terra** sono così declinate:

Competenza 1	Osservare, descrivere e analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità	Il metodo scientifico. -la vita delle stelle -il sole -i moti della terra -i moti dell'idrosfera oceanica -il bilancio termico e l'effetto serra -le eruzioni vulcaniche
Competenza 2	Comprendere e saper utilizzare la terminologia specifica	-La scienza e il metodo scientifico -L'universo e il sistema solare -Idrosfera oceanica e continentale -L'atmosfera e il clima -la litosfera
Competenza 3	Applicare le conoscenze acquisite a situazioni di vita reale	- Le coordinate geografiche. - I moti della Terra: rotazione e rivoluzione, l'alternarsi del dì e della notte, e l'alternarsi delle stagioni - Il ciclo dell'acqua. -La temperatura dell'aria. - L'umidità dell'aria. -La pressione atmosferica. -Le nubi e le precipitazioni -Eruzioni effusive ed eruzioni esplosive.
Competenza 4	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	- Quando l'acqua è un pericolo. L'inquinamento delle acque. - L'inquinamento dell'atmosfera. - I vulcani italiani e il rischio vulcanico.

OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO RELATIVI ALLA DISCIPLINA "EDUCAZIONE CIVICA"

COMPETENZE SVILUPPATE	ARGOMENTI SVOLTI	CONTENUTI E MATERIALI ANALIZZATI
<p>COMPETENZA</p> <p>Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.</p>	<p>Agenda 2030 SDG 14: vita sott'acqua</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Le sostanze tossiche immesse nelle acque marine • l'immissione di materiali e rifiuti solidi • la plastica nelle acque marine • le sostanze tossiche immesse nelle acque marine • l'intervento dell'uomo sulle coste • Animali marini in via di estinzione • Inquinamento del Mar Mediterraneo • La plastica e le plastiche biodegradabili
<p>COMPETENZA</p> <p>Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità</p>	<p>Agenda 2030 SDG 13: lotta al cambiamento climatico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • L'inquinamento dell'atmosfera • Impronta ecologica e consumo di CO₂ • Che cos'è la paleoclimatologia? Perché è importante per la climatologia? • Le polveri sottili...dove si trovano? sono dannose? • Effetto serra antropico, cause e conseguenze • Monumenti- coltivazioni e piogge acide. • Il buco dell'ozono, a che punto siamo???? • Come ci sposteremo tra qualche anno?? (mobilità elettrica) • Quali sono le migliori fonti di energia rinnovabile

Piove di Sacco, 31/05/2021

Il Docente

Prof.ssa Irene Zago

I rappresentanti degli studenti